

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №29 «Ёлочка»

Конспект экскурсии к пешеходному переходу с детьми подготовительной
группы

Д.С.

Воспитатель: Сулейманова

Задачи:

1. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, формировать понятия «дорога», «*проезжая часть*», «*тротуар*», «**пешеходный переход**». Упражнять детей в поведении на улице, в правилах **перехода через дорогу**.
2. Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о **пешеходном переходе**.
3. Воспитывать чувство ответственности, привычку соблюдать правила дорожного движения.

Ход:

- Дети, я приглашаю вас на прогулку по улицам нашего посёлка. Но сначала давайте вспомним, как нужно ходить по улице. (*Ответы детей*)

Мы отправимся в путешествие к **пешеходному переходу**, и сейчас мы проверим, что вы запомнили из наших бесед:

1. Как называется место, по которому ездят машины? (*дорога, проезжая часть*).
2. Как называется часть улицы, по которой ходят люди? (*тротуар*).
3. Как называется человек, управляющий автомобилем? (*водитель, шофер*).
4. Как называется человек, идущий по тротуару? (**пешеход**).
5. Какие бывают светофоры? (*для **пешеходов** и для **водителей***).
6. Сколько цветов у светофора для водителей? (3).
7. Какой цвет в середине? (*жёлтый*).
8. Что обозначает зелёный цвет? (*можно двигаться*).
9. Что обозначает красный цвет? (*движение запрещено*).
10. Сколько цветов у светофора для **пешеходов**? (2).
10. Где можно **переходить улицу**? (у светофора, по знаку «**пешеходный переход**», по подземному или надземному **переходу**).
11. Кто или что помогает регулировать движение на **перекрестке**? (*правила дорожного движения, регулировщик, светофор*).

Воспитатель:

Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно **пешеходы**
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.
(*тротуар*)

Воспитатель с детьми стоят на тротуаре и наблюдают за движением на дороге.

Воспитатель: Теперь нам нужно **перейти** через проезжую часть дороги.

- Где нам можно **переходить** дорогу?

Дети: По **пешеходному переходу**.

Воспитатель: А как его найти?

Дети: По знаку и по нарисованным желто-белым полоскам.

Знак "**Пешеходный переход**"

Воспитатель: А если нет **пешеходного перехода**, он не обозначен, тогда как быть?

Дети: Нужно подойти к дороге посмотреть налево, а потом направо, если нет машин, то **переходить**, а если близко едут машины - нужно их пропустить.

Дорога не тропинка,
Дорога не канава,
Сперва смотри налево,
Потом смотри направо:
Налево гляди,
И направо гляди,
И если машин не увидишь, — Иди!

Воспитатель: Дети, о чем предупреждают водителей знаки **перед пешеходным переходом**?

Ответы детей

Знак «*Искусственная неровность*»

У него суровый норов –
Длинный, толстый, словно боров,
Он залег у **перехода**,
Защищая **пешехода**.
(*Лежачий полицейский*)

Знак «*Осторожно, дети*»

Затихают все моторы
И внимательны шоферы
Если знаки говорят:
«*Близко школа, детский сад*»
(«*Осторожно, дети!*»)

Воспитатель: Дети, почему здесь установлен **пешеходный переход**?

Ответы детей

Воспитатель: Да, здесь рядом школа и наш детский сад, поэтому водители должны сбавить скорость и быть очень внимательными, потому что дорогу могут **переходить** дети. А ночью этот **переход освещается**, чтобы водители издали видели **пешеходный переход**.

Словесная игра «*Разрешается-запрещается*»:

Идти толпой по тротуару... Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

Играть возле проезжей части... Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

Быть примерным **пешеходом**... **Все вместе**: Раз-ре-ша-ет-ся!

Переход при красном свете... Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

При зеленом даже детям... Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

Уважать правила дорожного движения... Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу, нам нужно возвращаться обратно в детский сад.

Знак «*Искусственная неровность*»

(*лежащий полицейский*)

Знак "**Пешеходный переход**"

Знак «*Осторожно, дети*»