

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Экологический проект
«Первоцветы дары весны»



Разработала
Сулейманова Д.С

Первоцветы - дары весны!

Тип проекта: среднесрочный (март, апрель, май)

Возраст детей: 6-7 лет

Объект исследования: первоцветы

Вид проекта: информационно-исследовательский

Участники проекта: воспитатели, дети, родители

Актуальность проекта:

Ознакомление детей старшего дошкольного с природой является одной из важных задач в работе с детьми. При этом важно, чтобы получаемые знания не были преподнесены изолированно. Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую необходимо знать, беречь и охранять.

Проект, разработанный мной, может использоваться в совместной организованной деятельности в старшей и подготовительной группе детского сада.

Цель проекта:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей, обогащая речь детей, развивать связную речь детей.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять и обогащать активный словарь детей по данной теме;
2. Закрепить полученные знания о первоцветах, растущих в нашем крае, их особенностями, целебными свойствами.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, слуховое и зрительное восприятие;
2. Развивать умение ориентироваться в пространстве;
3. Развивать монологическую и диалогическую речь;
4. Развивать творчество, фантазию;
5. Развивать экологическое и эстетическое воспитание.

Воспитательные:

1. Вызвать желание узнать истории, легенды о первоцветах;
2. Поощрять нравственное взаимоотношение между сверстниками;
3. Воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

- просмотр презентации “Первоцветы – весенние цветы”;
- НОД по ознакомлению с окружающим миром;
- Беседы;
- Чтение художественной литературы, стихотворений;
- Рассматривание иллюстраций и фотографий;
- Отгадывание загадок;
- Дидактические игры “Я и лес”, “Что где растет?”;
- Родительское собрание “Первоцветы рядом с нами”.

Перспектива проекта:

экскурсия в лес совместно с родителями к местам, где растут подснежники;
создание Красной книги.

Проект рассчитан на 12 недель:

- I этап – подготовительный (3 недели);
II этап – исследовательский (6 недель);
III этап – заключительный (3 недели).

Этапы реализации проекта

| Период | Мероприятия |
|--|---|
| I этап Подготовительный | |
| Март 1-3 недели | <ul style="list-style-type: none">• Сбор и анализ литературы по данной теме• Разработка плана реализации проекта• Разработка дидактических игр, пособий• Подборка иллюстративного материала.• Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок, мифов, легенд.• Подборка подвижных, пальчиковых, дидактических игр.• просмотр презентации “ Цветы”• анкетирование родителей |
| II этап Основной | |
| Март 4 неделя- Май 1 неделя | <ul style="list-style-type: none">• Загадывание загадок, ребусов.• Чтение легенд и сказок о первоцветах.• Заучивание и чтение стихотворений.• Чтение художественной литературы,• Беседы: “Цветы в легендах”• НОД “К первоцветам в гости”• Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов.• Дидактические игры “Найди растение по описанию”, “Я и лес”, “Что где растет?”• Наблюдения за пробуждением земли, появлением проталин, первых ростков, первоцветов.• Рисование цветов• Родительское собрание на тему: ”Первоцветы рядом с нами” |
| III этап Заключительный | |
| Май 2 – 4 недели | <ul style="list-style-type: none">• Участие в выставке поделок в детском саду |

ПРОИЗВЕДЕНИЯ О ПЕРВОЦВЕТАХ

ЛЕГЕНДЫ

Цветы – символ непреходящей красоты мира. Они делают нашу жизнь богаче и радостнее, пробуждают в человеке любовь к добру, ко всему прекрасному.

День рождения, свидания с любимой, свадьбы, юбилеи, памятные даты ... и всё это непременно сопровождается цветами.

С древнейших времён цветы сопровождали торжественные события в жизни человека, который, кроме того, приписывал им таинственную силу.

У всех цветов есть свои легенды, истории.

СИРЕНЬ

Весной Солнце с радугой отправились гулять. Шло Солнце и лучи свои, смешивая с переливанием радуги, посылало на Землю. Падая на землю, они превращались в цветы – жёлтые, оранжевые, красные, синие, белые.

Когда Солнце достигло Севера, у радуги осталось только два цвета: лиловый и белый.

Лиловый цвет, смешавшись с солнечными лучами, упал на маленький кустик, и тот покрылся сиреневыми цветами.

А белый цвет, рассыпанный над землёй, дал белую сирень.

Увидело Счастье прекрасные цветы и спряталось в их лепестках. С тех пор считают, что на сирени найти цветок с шестью лепестками – прикоснуться к Счастью.

Сирень – первое чувство любви.

ВАСИЛЁК

Кто не знает прекрасный, синий как южное небо, полевой василёк. Старинная легенда рассказывает: однажды небо упрекало колосья хлебного поля в неблагодарности: “Всё, что населяет землю, благодарит меня, - сказала оно, - цветы посылают мне своё благоуханье, леса - таинственный шёпот, птицы – пение, только вы не выражаете мне признательности, хотя ни кто иной, как я наполняю ваши корни освежающим дождём и зреть заставляю полновесные зёрна в ваших золотых колосьях”.

“Наоборот, мы благодарны, - возразили колосья, - мы украшаем землю вечно волнуемым и качаемся морем зелени. По-другому мы не в состоянии выразить свою признательность. У нас нет возможности вознестись к тебе.

Помоги нам, и мы будем осыпать тебя ласками и говорить о любви”.

“Хорошо, - сказала небо, - если вы не можете подняться ко мне, так я сойду к вам”.

И вот небо приказало земле вырастить среди колосьев чудесные синие цветы – частицы самого себя.

Когда-то очень давно, гласит миф, на земле жили кентавры – полулошади, полулюди. Мудрейшим среди них считался Хирон, прославившийся знаниями в медицине. Однажды разгорелась жестокая битва, и отравленная стрела,

пущенная Тераклом, случайно тяжело ранила Хирона. Но мудрый кентавр не погиб, ему удалось разыскать растение, которое облегчило его страдания – это был цветок голубого цвета – василёк.

ОДУВАНЧИК

Когда я родился, то первое, что увидел, было солнышко. Оно было яркое и красивое. Я ещё думал, какого цвета надеть на себя рубашку. Посмотрел вокруг: зелёная трава, а наверху - золотистое яркое солнышко. Оно улыбнулось мне и погладило своими тёплыми лучиками. Солнышко – доброе, тёплое, всех согревает, и поэтому от его тепла расцветают цветы. И я захотел стать, как солнышко. Солнышко услышало мою просьбу и покрасило мою рубашку в золотистый цвет. А цвет листьев мне подарила мягкая изумрудная травушка – муравушка. И с той поры мы с ними большие друзья. Просыпается солнышко – и я вместе с ним. Ложится солнышко спать – и я закрываю свою золотую солнечную головку. А травка меня защищает от сильного ветра. А в непогоду, когда идёт дождь одуванчик прячет свою головку, а ещё от дождя в одуванчиках прячутся мелкие насекомые. А когда выглянет солнышко, цветочки опять тянут к нему свои головки, чтобы сказать ему: “Здравствуй, солнышко!”

А когда одуванчик стареет, он меняет свой солнечный цвет на серебристый. И с помощью ветра расселяет свои семена вокруг. А с приходом весны появляются новые одуванчики, чтобы снова встретиться с солнышком, ведь они так на него похожи.

ПОДСНЕЖНИК

“Когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел сильный снег, и Еве было очень холодно. Тогда, желая согреть своим вниманием, несколько снежинок превратились в цветы. Увидев их, Ева повеселела, у нее появилась надежда. Поэтому подснежник и стал символом надежды”. По другой легенде, “Богиня Флора раздавала цветам костюмы для карнавала и подарила подснежнику белый-пребелый костюм. Снег тоже хотел принять участие в празднике и стал просить у растений поделиться своим с ним. Изю всех цветов один подснежник укрыл его своим хитомом. Танцуя, они так понравились друг другу, что неразлучны и по сей день”.

ПОДСНЕЖНИК

“Англичане называют подснежник снежной каплей или снежной сережкой. У французов и итальянцев он - снегосверлитель, у чехов - снежинка, у немцев - снежный колокольчик. А болгары за то, что растение бросает вызов зиме, называют его кокиче, т.е. задира. Однако не все подснежники белые, бывают они и фиолетового и бледно-желтого цвета. Эти растения так любят весну, что бывает, слабого дыхания ее достаточно, чтобы их лепестки раскрылись и засияли счастьем”.

СКАЗКА О ПОДСНЕЖНИКЕ.

На лесной опушке лежал снег. Всё вокруг было словно покрыто толстым одеялом из густого белого меха. Ели и берёзы зябко кутались в пушистые шали. Не журчал ручей под зимней пеленой. Казалось, так будет всегда... И пусть ярче светит солнце, как бы невзначай прожигая зимнее покрывало – слежавшиеся в колкие льдинки снежинки не видели в этом угрозы своему владычеству. За наивным потеплением вновь последуют морозы и метели, свежий снег покроет расчищенные горячим светилом проталины... Так думали они. Но однажды...

- Нет, это надо! Каков наглец!

- Осмелиться в наше время появиться с такими зелёными листьями!

- А сам-то, сам-то! Беленьким прикидывается, под нас маскируется!

- А внутри розовый!

- Одно слово – бестолковый мечтатель! Безнадёжно отстал от жизни... – Так шипели и скрежетали льдинки и снежинки, окружившие тесным кольцом маленький подснежник, пробившийся в самой середине крошечной проталины. Подозрительно косясь на чужака, они пытались окутать его своим инеем, пересмеивались и перешёптывались, вновь и вновь обсуждая: как же это глупо – теперь, после четырёхмесячного безраздельного властвования зимней стихии, завоевавшей, кажется, весь свет, поверить в какое-то потепление и вырасти – чуть ли не среди сугробов – розовым цветком. “Ничего – злорадствовали они – скоро вновь грянет морозец, и это растеньице тычинкой не успеет моргнуть, как превратится в подобную нам ледышку. Неужели он не понимает, что время цветов миновало уже полгода назад?! Они исчерпали себя, пожухли, увяли – осень это доказала – и настала эра зимы. Теперь лесное сообщество не нуждается в этих наивных травах. Снег – вот высшее развитие природы, её реальность!”

А Подснежник тянулся к согревающему его Солнцу и старался не обращать внимания на ледяной скрежет. Он всеми лепестками впитывал живительное тепло и свет, старался вобрать их побольше, чтобы отогреть землю близ себя... Порождения зимы ярились, изо всех сил пытались заморозить первенца весны. Потеряв терпение, они во весь голос закричали ему:

- Да прекрати же ты упорствовать! Покройся инеем, стань таким же, как все! Перестань тянуться к теплу, когда его так мало в этом мире, где победила зима!

И тогда Подснежник заговорил. Он поднял свою нежную головку и тихо произнёс:

- Бедные глупые льдинки! Неужели вы думаете, что Солнце, даровавшее мне жизнь среди вашего владычества, не сможет на том самом месте, где вы хотите царствовать вечно, устроить прекрасный сад, в котором я буду самым

маленьким и незаметным цветком... А стать как вы... Перестать стремиться к солнечному теплу... Но в этом моя жизнь!..”

Он не успел договорить. Сугробы затряслись от безумного хохота мириадов колких льдинок, упивающихся своим превосходством над крошечным живым цветком... Но через месяц ручей журчал, и опушка леса была покрыта нежным ковром молодой травки, в которой пестрели десятки и сотни радующихся Солнцу цветов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ОБЛАСТИ “ПОЗНАНИЕ”

ТЕМА: “К ПЕРВОЦВЕТАМ В ГОСТИ”

Цель: вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять ее; расширять представление и знания детей о весенних лесных первоцветах, об их значении в нашей жизни; развивать речь детей, активизировать внимание, память.

Обогащение словаря: медуница, ветреница.

Активизация словаря: первоцветы.

Ход деятельности

Снег теперь уже не тот –
Потемнел он в поле,
На озерах треснул лед
Будто раскололи.
Облака бегут быстрее,
Небо стало выше,
Зачирикал воробей
Веселей на крыше.
Все чернее с каждым днем
Стежки и дорожки,
И на вербах серебром
Светятся сережки. (С.Я. Маршака.)

- Какие приметы весны вы услышали в этом стихотворении?

– А что еще, кроме молодых листочков, украсит лес? (ответы детей)

– Когда появляются первые цветы в лесу? (Как только растает снег, и проявятся первые проталины).

– Самые первые цветы в лесу так и называются – первоцветами. Какие первоцветы вам знакомы. (Ответы детей).

Сейчас мы с вами отправимся в гости к первоцветам и посмотрим, какой необыкновенной красоты бывают поляны весной, когда цветут первоцветы?

А перемещаться мы с вами будем на поезде под музыку из мультфильма “
Поезд из “Ромашково”.

ПЕРВАЯ ОСТАНОВКА “ВОЛШЕБНАЯ”

У занесённых снегом кочек
Под белой шапкой снеговой
Нашли мы маленький цветочек
Полузамёрзший, чуть живой.
Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.
Из-под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает. *(Подснежник)*

А почему этот цветок называют подснежником? *(ещё снег не успел растаять, подснежник уже пробивается, к солнышку тянется)*

Какие это цветы? Опишите их. *(Нежные, красивые, первые, хрупкие, необыкновенные, ранние, весенние, белые, голубые, фиолетовые).*

Народная примета гласит: “Первый цветок ломает ледок?”. Как вы понимаете эту поговорку? *(Дети объясняют смысл поговорки.)*

Из земли подснежник вышел на рассвете.

Глянул боязливо: не сорвут ли дети?

Но сказали дети ласково: “Расти!

Мы тебя не тронем: всё должно цвести!”

Бегают ребята, по траве гурьбой,

И цветёт подснежник – нежный голубой!

Почему нельзя рвать эти цветы?

(Они занесены в Красную книгу)

Пальчиковая гимнастика:

Вырос высокий цветок на поляне (руки вверх)

Утром весенним раскрыл лепестки (ладошки - лодочкой)

Всем лепесткам красоту и питание (ладони соединить тыльной стороной)

Дружно дают под землёй корешки. (Раскрыть пальчики)

На мультимедиа показан слайд с полянкой подснежников.

А мы отправляемся дальше.

ВТОРАЯ ОСТАНОВКА “СОЛНЕЧНАЯ”

Педагог даёт описание мать-и-мачехи, не упоминая названия растения, потом открывает картинку, продолжая рассказ.

Растёт этот цветок на открытых местах, это первое растение, которое накормит пчёл, шмелей своим нектаром (*сладким соком*). У этого растения сначала появляются цветы, а после – листья. У него тонкий стебелёк, который покрыт пушком для того, чтобы защищать цветок от холода. Одна сторона листа – мягкая, тёплая, ласковая, как мать; другая – гладкая, холодная, как мачеха, отсюда и название цветка - Мать – и мачеха.

На откосе, на лугу, босиком по снегу,-

Первые цветочки, жёлтые глазочки.

Это лекарственное растение, его отвар помогает лечить кашель. *Слайд*

ТРЕТЬЯ ОСТАНОВКА ”ПУШИСТАЯ ПОЛЯНКА”

Золотой и молодой за неделю стал седой,

Спрячу– ка в карманчик бывший *одуванчик*.

Давайте и одуванчику подарим несколько красивых слов: какой он? (*пушистый, золотой, круглый, воздушный, лекарственный*). Отвар одуванчика помогает развитию аппетита, ещё из листьев одуванчика делают салат. *Слайд*

Сейчас мы с вами с помощью ваты, клея, кистей создадим полянку с пушистыми одуванчиками. (*Работа детей*)



ЧЕТВЕРТАЯ ОСТАНОВКА “ИГРОВАЯ”

Д/и “Как растет цветок?”

Детям предлагается выложить картинки в последовательности роста цветка: семечко – росток из семени – побег – появление листочков – появление бутона – появление цветка – цветок завял – образование семян.

Психогимнастика “Весенние цветы”

Представьте, что вы – маленькие семена цветов. Вас посадили в землю на клумбе. Теплый солнечный луч упал на землю и согрел семена. Из них проросли маленькие росточки, совсем слабые, хрупкие, беззащитные. Но вот пригрело весеннее солнышко, и маленькие росточки начинают быстро расти. Вот росток, набрался сил, пробуравил землю и выбрался, наконец, на свежий воздух. Ваши листики подросли, стебель стал крепким, вы тянетесь к свету, к солнцу. Как хорошо! Вот на стебле появился маленький бутон. Он растет, набухает, и, наконец, разворачивает лепестки. Сначала лепестки кажутся немного помятыми, но вот они распрямились, и все вокруг увидели прекрасный весенний цветок.



ПЯТАЯ ОСТАНОВКА “СЛАДКАЯ”

Нарядные сестрички

Весь день гостей встречают,

Мёдом угощают. (*Медуница*) слайд

Медуница – появляется ранней весной. На стебельке этого растения одни цветы темно-розовые, другие – сиреневые, третьи – ярко-синие. От какого слова происходит название этого цветка (мед). Почему? (*Потому что цветки этого растения наполнены сладким душистым нектаром*). Для каких насекомых нужен этот цветок? Медуница любит яркий солнечный свет. По окраске цветка пчелы сразу определяют, есть в нем мед или нет. В нераспустившихся бутонах розового цвета меда совсем немного. Когда мед накопится, цветок становится сиреневым, а когда увядает – синим. Из высушенных листьев и стебельков пьют чай при болях в горле, кашле.

Медуница, какая она? (*сладкая, медовая, розовая, голубая, красивая, душистая, ароматная*)

ШЕСТАЯ ОСТАНОВКА “БЕЛОСНЕЖНАЯ”

Посмотрите, какая красивая полянка у нас расцвела. Дети, кто знает название первоцвета, которое начинается со звука “л”. (*Ландыш*)

Назовите ещё слова, которые начинаются со звука “л”.

(*лодка, лыжи, лошадка, лампа, лак, ласточка, ласка*)

Теперь скажите этот звук мягко (ль). Назовите слова, которые начинаются со звука “ль”. (*Лёд, лист, любовь, лицо, линия, лес*)

Сей час я вам расскажу о книге, в которую внесены редкие растения и цветы.

КРАСНАЯ КНИГА.

У нас в России подснежниками называют любые ранние весенние цветы. Они могут быть голубыми, желтыми, белыми. Трепетные медуница и вереница, мохнатые хохлатки, пролески и перелеска... Все эти и еще многие другие растения в народе любовно называют подснежниками. Иногда думается, что выросли они и зацвели ранней весной специально, чтобы украсить, еще не очень приветливые леса и доставить радость людям. И тем обиднее, что люди не ценят этого.

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвем цветы -
Опустеют все поляны
И не будет красоты.

Первоцветы не стоят в воде - они моментально вянут. А главное - ведь люди губят красоту! Печально обернулась для подснежников любовь человека к цветам: они стали редкими. Многие занесены в красную книгу. В дальнейшем мы с вами создадим Красную книгу сами, для того чтобы других детей знакомить с редкими видами цветов.



Вот и закончилось наше путешествие в гости к первоцветам.

Дети, вам понравилось наше путешествие?

Как называются цветы, которые первыми появляются весной? Назовите их .

Почему нельзя собирать эти цветы в букеты?

Как называется книга, где вписаны редкие растения?

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ НА ТЕМУ “ПЕРВОЦВЕТЫ РЯДОМ С НАМИ”

Уважаемые родители! Мы вас пригласили для того, чтобы поговорить о подснежниках.

На поля дохнуло ветром весенним,
Ивы распустились за прудом.
У тропинки маленький подснежник,
Загорелся, синим огоньком.
Закачался, слабенький и гибкий,
Удивленно, радуясь всему.
И в ответ, с приветливой улыбкой,
Солнце наклоняется к нему.

Экологическая тема является актуальной в течение многих десятилетий. Общество в интересах настоящих и будущих поколений принимает необходимые меры для охраны окружающей среды. В настоящее время все более необходимым становится формирование у дошкольников экологически ориентированного мировосприятия, гуманного отношения к природе. С этой целью в нашем детском саду проводится самая разнообразная работа экологической направленности, где ребята имеют возможность приобретать экологические знания, учатся наблюдать природные объекты, проводить простые исследования в природе, начинают понимать, что природа нуждается в бережном отношении к ней. Наш проект направлен на сохранение первоцветов. Большинство первоцветов занесены в Красную книгу. Без помощи населения бесполезно принимать усилия для охраны первоцветов. Первоцветы в наших лесах образуют, не везде, сплошные красочные ковры, которые люди постепенно уничтожают. Поэтому надо приложить все усилия, чтобы эта красота радовала не только нас, но и будущие поколения.

Сейчас предлагаем вам ответить на несколько вопросов.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ Первоцветы рядом с нами!

Фамилия, имя родителя

1. Любите ли Вы совершать прогулки в лес?

2. В какое время года предпочитаете бывать в лесу?
3. Привлекает ли Вас лес весной? Чем? (Красотой, пробуждением от зимней спячки, стремлением к жизни, поэтичностью и т.д.), (нужное подчеркнуть, дописать свой вариант ответа)
4. Какие первоцветы Вам известны? (перечислите)
Луговые
Садовые
Лесные
5. Знаете ли Вы, почему первоцветы имеют яркую окраску и приятный запах? С чем это связано?
6. Любите ли Вы собирать цветы? Поощряете ли детей в их увлечении собирать букеты?
7. Как Вы поступите, увидев поляну с красивыми цветами?
(нарву большой букет, сорву один цветочек, полюбуюсь и уйду)
(нужное подчеркнуть, дописать свой вариант ответа)
8. Знаете ли Вы, каковы последствия массового сбора цветов?
(Ничего страшного в этом нет, нарушается равновесие в природе, происходит гибель растений, растения пропадают, исчезают)
(нужное подчеркнуть, дописать свой вариант ответа)
9. Задумывались Вы над тем, что сорванный цветок - это "пленник, приговорённый к смерти"?
10. Включаетесь ли Вы в работу ДОУ по защите первоцветов?
Сейчас мы с вами посмотрим на мультимедийной системе презентацию "Цветы".

Презентация " Цветы "



Белые розы



Лилии



Розовые розы



Подснежники



Василек



Гвоздика



Тюльпаны



Ромашка



Ландыши



Медуница



Гусиный лук



Одуванчик



Хохлатка

Ох, и разошлась в этом году Зимушка Зима, закружила, завьюжила, заморозила всех нас, снегом белым укутала и удобно расположилась. Сейчас идет пора весны. Время уже природе пробуждаться ото сна, расцветать и прихорашиваться. Ну а мы с вами ей в этом помочь можем. Спросите как? Всем известно, что первым вестником прихода весны называют подснежник. Стойкий и в то же время невероятно нежный цветок пробивает снежные сугробы и расцветает на проталинках.

Мы надеемся, что вы окажете нам помощь в проведении экскурсии в лес, к местам, где растут первоцветы. Планируем ее после проведения выпускного вечера.!" Просим Вас проявить свою творческую активность, перенести красоту весны в детский сад, не срывая подснежники, а сделав их своими руками для выставки "Первоцветы", в которой принимаются поделки из любого материала, плакаты, листовки "Берегите первоцветы".

ВЫСТАВКА ФОТОГРАФИЙ





