

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №29 «Ёлочка»

Педагогический проект
«Кто привык трудится»

Воспитатель

Сулейманова Д.С

Цель проекта:

Создать в группе центр хозяйственного – бытового труда в процессе формирования у детей элементарных бытовых навыков.

Задачи:

- Научить дошкольников ценить окружающий предметный мир, бережно относиться к вещам, игрушкам, орудиям труда;
- Расширять представления о многообразии трудовых процессов;
- Воспитывать уважительное отношение к труду, его результатам;
- Помочь выбрать вид детской трудовой деятельности с учетом личных интересов и гендерной принадлежности;
- Воспитывать умение безопасно обращаться с опасными предметами, ножницами, иглами и т.д.;
- Учить классифицировать продукты питания по способу употребления их в пищу;
- Научить внимательно и осознанно относиться к своему организму;
- Развивать читательский интерес посредством знакомства с произведениями о труде;
- Учить правильно держать иглолку, вдвигать нитку в иглолку;
- Показать , как строить наглядно – схематическую и мысленную модель трудового процесса

Участники проекта:

- Дети старшего дошкольного возраста
- Воспитатели
- Родители

Срок реализации проекта:

- Краткосрочный 2 недели

Вид проекта:

- Личностно - ориентированный

Этапы реализации проекта

- «Подготовительный» - сбор информации, работа с методической литературой, составление тематического плана
- «Практический» - реализация проекта
- «Итоговый» - подведение результатов, презентация проекта

Предполагаемый результат:

- Устойчивый интерес к трудовым поручениям и посильному труду у воспитанников группы
- Осознание родителями важности трудового воспитания дошкольников

Тематический план в рамках проекта «Кто привык трудится, тому без дела не сидится»

Задачи	Самостоятельная деятельность	Совместная образовательная деятельность	ООД	Сотрудничество с родителями	Ожидаемый результат
<p>Познакомить с модульной аппликацией. Предложить сделать каменный дом с помощью доступных средств. Научить планировать свою деятельность и технологично осуществлять замысел. Развивать чувство композиции</p>	<p>Освоение техники обрывной аппликации. Выставка произведений с иллюстрациями с домами</p>	<p>Чтение сказок , где упоминаются сказочные дома. Сюжетно – ролевая игра « Строители»</p>	<p>«Строим дом многоэтажный»</p>	<p>Рассмотреть во время прогулки какие бывают дома</p>	<p>Многоэтажные дома, выполненные в техники обрывной аппликации</p>
<p>Формировать познавательный интерес и желание отражать полученные знания в продуктивной деятельности. Закрепить представления о начертании печатных букв; научить моделировать их разными способами</p>	<p>Иллюстрации профессий, алфавит</p>	<p>Заучивание стихотворения»из серии Азбука профессий»Обсуждение пословиц о труде</p>	<p>Моделирование по стихотворению «Азбука профессий»</p>	<p>Прописать буквы</p>	<p>Модели букв, выполненные разными способами</p>
<p>Формировать субъективно – ценностное отношение к окружающему миру .Воспитывать бережное отношение к насекомым</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых и наблюдение насекомых в процессе труда</p>	<p>Беседа на тему:»Как трудятся муравьи и пчелы»</p>			<p>Бережно относится к окружающему</p>
<p>Научить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, применять знаки отношений между числами. Научить способам моделирования действий увеличения и уменьшения</p>	<p>Д\и «Веселый счет» Игра с игрушечными животными</p>	<p>Разыгрывание ситуации «Соседи», Больше – меньше».Беседа на тему: «Всегда ли надо иметь больше?»</p>	<p>«Соседи»</p>	<p>Развивать умение устанавливать равенство и неравенство с помощью предметных картинок</p>	<p>Знают и умеют использовать знаки сложения, вычитания, больше, меньше</p>
<p>Расширять представления о многообразии трудовых процессов. Воспитать уважение</p>	<p>Выставка поделок:»Моя мама, бабушка –</p>	<p>Беседа на тему:»Хобби моих родственников»</p>			<p>Знают, что надо уважать труд других</p>

к труду, его результатам, работающим людям	руководельница»				
Развивать умение классифицировать продукты питания по способу употребления их в пищу. Формировать заботливое отношение к своему организму	Д\и «Поваренок»	Д\и « Как готовить» Беседа на тему:»Какие продукты можно есть в сыром виде»		Провести беседу о здоровом питании	Знают, что полезно, а что нет для организма
Формировать читательский интерес с помощью произведений о труде и профессиях	Книга «Стихи о труде и профессиях»	Чтение стихотворения Б.Заходера»Повара» и других стихов о профессиях, рассказа Я.Сегеля «Как я был мамой»		Разучит стихи и пословицы о труде	Знают и понимают пословицы о труде
Научить строить наглядно – схематическую и мысленную модель трудового процесса. Развивать умение правильно держать иголку, вдевать нитку Учить соблюдать правила безопасности в процессе действия с ножницами, иглой.	Модель»Вышивалка», «Мастерилка»	Беседа:»Почему надо доводить начатое до конца?»	«Учимся пришивать пуговицы»	Стимулировать родителей учить детей вышивать крестиком	Умеют пришивать пуговицы
Определить полоролевые предпочтения девочек и мальчиков – помочь освоить позицию субъекта в доступных видах детской трудовой деятельности . Учить соблюдать правила безопасности	Технологическая модель»Что можно и что нельзя на кухне»		Что можно и что нельзя на кухне – как обращаться с опасными предметами»	Совместное приготовление бутербродов Выставка:»Как я дома помогаю»	Сформировано представление о безопасном поведении
Развивать умение составлять рассказ по картине , самостоятельно придумывать события , предшествующие изображенным, активизировать в речи детей слова по теме»Труд»;учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки, подбирать однокоренные слова к	Картинки	Д\упражнение «Назови родственные слова»			Умеют рассказывать по картине , придумывать события, подбирать слова

заданному слову, развивать интонационную выразительность речи					
---	--	--	--	--	--